

Pärnu Rääma Põhikool

XXXXX XXXXX

8x klass

PÄRNU RÄÄMA PÕHIKOOLI 5. KUNI 9. KLASSI  
ÕPILASTE KOKKUPUUDE PÕLLUMAJANDUSEGA

Loovtöö

Juhendaja Mart Kimmel

Pärnu 2019

# SISUKORD

<b>SISSEJUHATUS</b>	<b>3</b>
<b>TEOREETILISED LÄHTEKOHAD</b>	<b>4</b>
Põllumajandusõpe võimalusi Eesti õppurile	4
Põllumajandusprogrammid põhikooliõpilastele	5
<b>METOODIKA JA TULEMUSED</b>	<b>6</b>
Andmekogumisinstrument	6
Valim	6
Tulemused küsimuste kaupa	6
<b>KOKKUVÕTE</b>	<b>10</b>
<b>KASUTATUD ALLIKAD</b>	<b>11</b>
<b>LISAD</b>	<b>12</b>
Lisa 1. Küsimustik Google Drive keskkonnas.	12

## SISSEJUHATUS

Valisin selle teema loovtööks, sest tahan teada, kui palju huvitab Pärnu Rääma Põhikooli 5. kuni 9. klassi õpilasi põllumajandus.

Loovtöö eesmärgiks on välja selgitada, kuidas on õpilased Pärnu Rääma Põhikooli 5. kuni 9. klassini seotud põllumajandusega.

Põllumajandus on oluline valdkond meie kui inimeste igapäevaelus seetõttu võiksid kooliõpilased teada kuidas tegelikult põllumajanduslikud tegevused toimuvad.

Loovtöö koosneb kahest sisulisest osast, mis on järgmised: 1) teoreetilised lähtekohad, kus tutvustatakse põllumajandusõppe võimalusi Eestis õppurile (ptk 1.1) ja seejärel räägitakse üldiselt põllumajandushariduse erinevast programmist põhikooliõpilasele (ptk 1.2); 2) meetoodika ja tulemused, kus selgitatakse, millega, millal ja kuidas koguti andmeid ning tuuakse välja olulisemad uurimistöö tulemused.

Tänuõnad Pärnu Rääma Põhikool 5. kuni 9. klassi õpilastele ja juhendajale Mart Kimmel.

## TEOREETILISED LÄHTEKOHAD

### Põllumajandusõpe võimalusi Eesti õppurile

Olustvere Teenindus- ja Majanduskoolis on põllumajandusõppega (välja toodud mõned erialade näited) seotud järgmised erialad:

- 1) põllumajandus (tase 4, statsionaarne õpe), kus olulised märksõnad on õppes on taimekasvatus, loomakasvatus, põllumajandustehnikaõpe ning majandus-ettevõtluse alused (Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, 2019a);
- 2) põllumajandustöötaja (tase 4, mittestatsionaarne õpe), kus olulised märksõnad õppes on taimekasvatus, veisekasvatus ning lambakasvatus (Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, 2019b);
- 3) põllumajandustootja (tase 5, mittestatsionaarne õpe), kus olulised märksõnad õppes on taimekasvatusepetsalist, veisekasvatusepetsalist ning lambakasvatusepetsalist (Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, 2019c);
- 4) mesinik (tase 4, mittestatsionaarne õpe), kus olulised märksõnad õppes on teadmised mesilastest, mesitarude ja mesindusinventari hooldmine (Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, 2019d).

Räpina Aianduskoolis on põllumajandusõppega (välja toodud mõned erialade näited) seotud järgmised erialad:

- 1) aednik (tase 4), kus olulised märksõnad õppes on lillepeenarde, muru ja haljasalade rajamine ja hooldamine (Räpina Aianduskool, a.);
- 2) keskkonnaspetsialist (tase 5), kus olulised märksõnad õppes on keskkonna-alaste tegevuste koostamine, nõustamine, hindamine ning keskkonnajärelvalve (Räpina Aianduskool, b.);
- 3) florist (tase 4), kus olulised märksõnad õppes on lilleseadete valmistamine, taimede tundmine (Räpina Aianduskool, c.).

Luu Metsanduskoolis on põllumajandusõppega (välja toodud mõned erialade näited) seotud järgmised erialad:

- 1) metsakasvatus (tase 3, sessioonõpe), kus olulised märksõnad õppes on keskkonnahoid, raietöö, metsa haldamine, metsauuendamine (Luu Metsanduskool, a.);
- 2) metsamajanduse spetsialist (tase 5, sessioonõpe), kus olulised märksõnad õppes on keskkonnajuhtimine, metsanduse ökonomika, dendropatoloogia (Luu Metsanduskool, b.);

3) arborist (tase 4, sessioonõpe), kus olulised märksõnad õppes on kes tunneb puude hingeelu ning tervisenäitajaid, tagada ohtlike puude lõikusega linnaelanike ohutus (Luua Metsanduskool, c.).

### **Põllumajandusprogrammid põhikooliõpilastele**

Carl Robert Jakobsoni Talumuuseumis on põhikooliõpilastel võimalik osaleda mitmetel haridusprogrammidel, näiteks:

- 1) puidu kasutamine talus (sobilik: põhikooliõpilastele) erinevate puuliikide kasutamist taluhoonete, nõude, tööriistade ja küttematerjali valmistamisel.
- 2) talulapse tegemised (sobib lasteaia põhikooliõpilastele) taluloomade tutvustus, talulaste mänguasjade meisterdamine ja talujuttude rääkimine.
- 3) sügis talus (sobib lasteaia põhikooliõpilastele) sügisesed tegemised talus, teraviljade tutvustus, käsikivil jahu jahvatamine (Carl Robert Jakobsoni Talumuuseum).

Eesti Põllumajandusmuuseumis on põhikooliõpilastel võimalik osaleda mitmetes muuseumitundides, näiteks:

- 1) "Maagiline mesi" - mesilaste ja mesinike töö tundmine, mee tähtsus meie toidulaual.
- 2) "Milleks muna?" - kodulindude tutvustus, kanamuna koostis ja munade haudumine.
- 3) "Sepakunsti saladused" - metallide töötlemine, sepatööriistad, sepatöö töövõtted (Eesti Põllumajandusmuuseum).

## METOODIKA JA TULEMUSED

### Andmekogumisinstrument

Loovtöö andmekogumisinstrumentiks oli 9 küsimusega küsimustik keskkonnas Google Drive, millele vastamine oli avatud 11. detsembrist 2018 kuni 29. jaanuarini 2019.

Info küsimustiku kohta saatis juhendaja 5. kuni 9. klasside õpilastele keskkonnas Studium.

### Valim

Küsimustiku valimiks oli 133 õpilast, kes õppisid Pärnu Rääma Põhikooli 5., 6., 7., 8. ja 9. klassis.

### Tulemused küsimuste kaupa

Esimeses küsimuses tuli õpilasel vastata, missuguses klassis (“KLASS”) ta käib. Kõige rohkem vastanuid tuli vastusevariandile “8. klass” (30,1% vastanutest). Kõige vähem vastanuid tuli vastusevariandile “9. klass” (13,5% vastanutest).

Tabel 1. Vastanute arv klasside kohta (protsentides).

Vastusevariant	Vastanute arv*
5	15%
6	21,8%
7	19,5%
8	30,1%
9	13,5%

\*Ligikaudu 100%

Teises küsimuses tuli õpilasel vastata, mis on tema sugu (“SUGU”). Kõige rohkem vastanuid tuli vastusevariandile “Mees” (53,4% vastanutest). Kõige vähem vastanuid tuli vastusevariandile “Naine” (46,6% vastanutest).

Tabel 2. Vastanute arv soo kohta (protsentides).

Vastusevariant	Vastanute arv
Mees	53,4%
Naine	46,6%

Kolmandas küsimuses tuli õpilastel vastata “KUS SA ELAD?”. Kõige rohkem vastanuid tuli vastusevariandile “Linnas” (83,5% vastanutest). Kõige vähem vastanuid tuli vastusevariandile “Maal” (16,5% vastanutest).

Tabel 3. Vastanute arv elukoha kohta (protsentides).

Vastusevariant	Vastanute arv
Linnas	83,5%
Maal	16,5%

Neljandas küsimuses tuli õpilasel vastata “KUS ELAVAD SINU VANAVANEMAD?”. Kõige rohkem vastanuid tuli vastusevariandile “Linnas” (46,6% vastanutest). Kõige vähem vastanuid tuli vastusevariandile “Maal” (24,1% vastanutest).

Tabel 4. Vastanute arv vanavanemate elukoha kohta (protsentides).

Vastusevariant	Vastanute arv
Linnas	46,6%
Maal	24,1%
Linnas või maal	29,3%

Viiendas küsimuses tuli õpilasel vastata “KAS SA OLED ISTUTANUD TAIMI?” Kõige rohkem vastanuid tuli vastusevariandile “Jah” (73,7% vastanutest). Kõige vähem vastanuid tuli vastusevariandile “Ei” (26,3% vastanutest).

Tabel 5. Vastanute arv taimede istutamisega kokkupuutumise kohta (protsentides).

Vastusevariant	Vastanute arv
Jah	73,7%
Ei	26,3%

Kuuendas küsimuses tuli õpilasel vastata “KAS SA OLED KASVATANUD LOOMI?” Kõige rohkem vastanuid tuli vastusevariandile “Jah” (60,2% vastanutest). Kõige vähem vastanuid tuli vastusevariandile “Ei” (39,8% vastanutest).

Tabel 6. Vastanute arv loomade kasvatamisega kokkupuutumise kohta (protsentides).

Vastusevariant	Vastanute arv
Jah	60,2%
Ei	39,8%

Seitsmendas küsimuses tuli õpilasel vastata “KAS SU VANAVANEMAD TEGELEVAD PÕLLUMAJANDUSEGA?” Kõige rohkem vastanuid tuli vastusevariandile “Ei” (65,4% vastanutest). Kõige vähem vastanuid tuli vastusevariandile “Jah” (34,6% vastanutest).

Tabel 7. Vastanute arv vanavanemate põllumajandusega hõivatuse kohta (protsentides).

Vastusevariant	Vastanute arv
Jah	34,6%
Ei	65,4%



Kaheksandas küsimuses tuli õpilasel vastata “KAS SULLE ÕPETATAKSE KOOLIS, KUIDAS TAIMI ISTUTATAKSE?” Kõige rohkem vastanuid tuli vastusevariandile “Ei” (82% vastanutest). Kõige vähem vastanuid tuli vastusevariandile “Jah” (18% vastanutest).

Tabel 8. Vastanute arv taimede istutamise õpetamise kohta koolis kohta (protsentides).

Vastusevariant	Vastanute arv
Jah	18%
Ei	82%

Üheksandas küsimuses tuli õpilasel vastata “KAS SULLE ÕPETATAKSE KOOLIS, KUIDAS LOOMI KASVATATAKSE?” Kõige rohkem vastanuid tuli vastusevariandile “Ei” (82,7% vastanutest). Kõige vähem vastanuid tuli vastusevariandile “Jah” (17,3% vastanutest).

Tabel 9. Vastanute arv loomade kasvatamise õpetamise kohta koolis kohta (protsentides).

Vastusevariant	Vastanute arv
Jah	17,3%
Ei	82,7%

## KOKKUVÕTE

Saadud tulemuste põhjal saab öelda, et keskmine vastaja on õpilane

- 1) kes õpib 8. klassis;
- 2) kes on meessoost õpilane;
- 3) kes ise elab linnas;
- 4) kelle vanavanemad elavad linnas;
- 5) kes on istutanud taimi;
- 6) kes on kasvatanud loomi;
- 7) kelle vanavanemad ei tegele põllumajandusega;
- 8) kellele ei ole õpetatud koolis, kuidas taimi kasvatatakse;
- 9) kellele ei ole õpetatud koolis, kuidas loomi kasvatatakse.

Mina õppisin loovtöö tegemisel kaht põhilist asja:

- 1) kuidas koostada küsimustikku keskkonnas Google Drive;
- 2) kuidas tabelite abil vastata mind huvitavatele küsimustele.

Kui saaksin uuesti loovtöö protsessi otsast alustada, siis mõtleksin läbi, kas võiks olla mõni vaba vastusega küsimus, kuhu õpilane saab kirjutada oma käega vastuse.

## KASUTATUD ALLIKAD

Carl Robert Jakobsoni Talumuuseum. *Haridusprogrammid*.

Külastatud aadressil: <http://www.kurgja.ee/taehtpaeevade-programmid/>.

Eesti Põllumajandusmuuseum. *Muuseumitunnid haridusasutustele*.

Külastatud aadressil: <http://epm.kovtp.ee/muuseumitunnid-haridus>.

Luu Metsanduskool, a. *Metsakasvatus*. Külastatud aadressil: allikas:

<http://www.luu.ee/oppetoo/oppekavad/metsandus/metsakasvatus-ope/>.

Luu Metsanduskool, c. *Arborist*. Külastatud aadressil:

<http://www.luu.ee/oppetoo/oppekavad/metsandus/arborist-ope/>.

Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, 2019a. *Põllumajandus, tase 4 (Statsionaarne õpe)*. Külastatud aadressil:

<https://www.olustvere.edu.ee/et/erialad/pollumajandus%2C-tase-4-%28statsionaarne-ope%29-2>

Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, 2019b. *Põllumajandustöötaja, tase 4 (Mittestatsionaarne õpe)*. Külastatud aadressil:

[https://www.olustvere.edu.ee/et/erialad/pollumajandustootaja%2C-tase-4-%28mittestatsionaarne-ope%29#pollumajandustootaja\\_tase\\_4\\_mittestatsionaarne\\_ope](https://www.olustvere.edu.ee/et/erialad/pollumajandustootaja%2C-tase-4-%28mittestatsionaarne-ope%29#pollumajandustootaja_tase_4_mittestatsionaarne_ope)

Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, 2019c. *Põllumajandustöötaja, tase 5 (Mittestatsionaarne õpe)*. Külastatud aadressil:

[https://www.olustvere.edu.ee/et/erialad/pollumajandustootaja%2C-tase-5-%28mittestatsionaarne-ope%29-#pollumajandustootaja\\_tase\\_5\\_mittestatsionaarne\\_ope](https://www.olustvere.edu.ee/et/erialad/pollumajandustootaja%2C-tase-5-%28mittestatsionaarne-ope%29-#pollumajandustootaja_tase_5_mittestatsionaarne_ope)

Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, 2019d). *Mesinik tase 4 (Mittestatsionaarne õpe)*. Külastatud aadressil:

[https://www.olustvere.edu.ee/et/erialad/mesinik%2C-tase-4-%28mittestatsionaarne-ope%29#mesinik\\_tase\\_4\\_mittestatsionaarne\\_ope](https://www.olustvere.edu.ee/et/erialad/mesinik%2C-tase-4-%28mittestatsionaarne-ope%29#mesinik_tase_4_mittestatsionaarne_ope).

Räpina Aianduskool, a. *Aednik*. Külastatud aadressil: <https://www.aianduskool.ee/aednik/>.

Räpina Aianduskool, b. *Keskkonnaspetsialist*. Külastatud aadressil:

<https://www.aianduskool.ee/keskkonnakaitse-spetsialist/>.

Räpina Aianduskool, c. *Florist*. Külastatud aadressil: <https://www.aianduskool.ee/florist/>.

## LISAD

### Lisa 1. Küsimustik Google Drive keskkonnas.

Põllumajandus

Hea vastaja!

Mina olen XXXXX XXXXX ja viin oma loovtöö raames läbi küsimustikku, et välja selgitada Pärnu Rääma Põhikooli õpilaste kogemused seonduvalt põllumajandusega.

Tänades

XXXXX XXXXX

\* Kohustuslik

KLASS \*

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

SUGU \*

- Mees
- Naine

KUS SA ELAD? \*

- LINNAS
- MAAL

KUS ELAVAD SINU VANAVANEMAD? \*

- LINNAS
- MAAL
- LINNAS VÕI MAAL

KAS SA OLED ISTUTANUD TAIMI? \*

- JAH
- EI

KAS SA OLED KASVATANUD LOOMI? \*

- JAH
- EI

KAS SU VANAVANEMAD TEGELEVAD PÕLLUMAJANDUSEGA? \*

- JAH
- EI

KAS SULLE ÕPETATAKSE KOOLIS, KUIDAS TAIMI ISTUTATAKSE? \*

- JAH
- EI

KAS SULLE ÕPETATAKSE KOOLIS, KUIDAS LOOMI KASVATATAKSE? \*

- JAH
- EI